

# תנועת בראון בחירות האדם

מאות פרנס אולנדורף

הנגידון: (א) בגלל החרפת היונים בין תא הרישיתית הסמכים אחד לשני; (ב) בغالל ניידים במספר גושאי האור הפלשים לעין. אfilו כאשר עצמת ההארה קבוצה בחוללה. 2. עור התוף אשר באוזן נפגע ללא הפסיק על-ידי הברך של מולקולות האוור. אילו היו מרגשים בתופעה זו, היינו ממש משתגעים מן הרוש אשר היה פוך את האוזן אפיו לו במרקחה של שקט חיצוני מוחלט; ואמן למסוברים איזים זה תונינים חוליאוון שאבר השם-מיעה שלהם יזוק ע"י התאונת או חבלה.

על מנת להבין עובדות אלו יש להסתמך על פיסיולוגיה. היא אומרת לנו שנכראה כבר בימים הראשונים של חיינו, ואולי אףלו ב-70 שנותינו הראשונות, אנו לומדים להעתלים מן הרחש הזה. במלומים אחרים, אין אנו מרגשים אלא גירויים אשר בעוצמתם יכולים על הגירוי הפנימי שהוא ממילא הולמים את עור התוף או מעורר את רישיות העין וכיו'. הגירוי הפנימי הנגידון קובע איפואו את מה שאנו קוראים ב-70 שם הספר. כי גירגש רך את אותם הגירויים שהם עולמים על הרחש הפנימי! החשבון מראה למשל, שה"אור הפנימי" של תנועת בראון בעין, גורם למתח חשמלי השווה בערך לננו-וולט אחד, ככלומר לחלק האלפי של המתח ה-70 גורם בעינינו על ידי המאור של חדר מואר חכללה.

בהתופכי את הקערה על פיה יכולתי איפואו להגיד, שسف הראייהינו בערך החלק האלפי של ה"bihorot" אשר ממנה אנו נהנים בדרך כלל.

נבחן עתה את הדוגמה של האוזן. במרקחה זה הריגשות של הספר, אשר אליה נגעים בדרך תיאורטית, מתלבדת כמעט בדיקת אותה ה-70 רגשות אשר נקבעה באורך בזילואומי כקנה-מידה אובייקטיבי למדיידת יכולת השמעיה.

אם אנו שבתו בבית או במשרדי מופרעים על ידי רעש ויש ברצונו לעקוב אחר מקורות ההפראעה, הרינו מודדים את עצמת הרעש ככפל הספר. או קצת יותר מדויק, על ידי הלוגריתם של הכפל הנוכר. ולמה יש לנו דוד את הרעש המפערע? נסגור את החלון, ובכך מצאנו פתרון לבועיה! ובכן, לצערנו דורש העידן הטכנולוגי עיון עמוק הרבה יותר, כי הרעש עשוי להפוך לסכתנת נפש ממש. ה"בום" האוורי למשל, והו עוצמת-קול כה חזקה, שהגביעה לעור התוף, עשויה לפוצץ אותו! ואם כי נכוון שנוכך להתגונן בפני סכנה זו על ידי צמר-גפן או אמצעים אדרירים יותר, הרי בכך לא פתרנו את עצם הבעיה.

**בתופעות חברתיות בזמננו**  
נסים את הפרק הראשוני של תנועת גוש-ינו וונפה להשפעה של תנועת בראון על חיינו המשותפים. להלן מספר דוגמאות:  
ילדי משמרות הבטיחות המכוניות בבורק את התנועה לביה"ס, הרי לנו עיניהם מתרחשת התנועה בראון של כל הרכב בכביש. בשחק כדורי-רגל הcadour טס הנה והנה וה-שחקנים רודפים אחריו — האם אין זו תנועת בראון? בערב יום העצמאות בני הנוער ממלאים את הרחובות, רודקים, רצים, קופצים עומדים רגע כדי להינפּשָׁך, צועדים קדרימה, נסוגים — שוב מתחוללת נגד עינינו תנועת בראון.

אולם בניתוח חל שניוי וכיו' אנו סוכרים שתנועת בראון היא אחת המעניין ביותר בioter. על מנת להבין טענה זו כדאי להתבונן ואז ניווכח שזרחי בתנועת מלים בערמותן ואז ניווכח שזרחי בתנועה בראון; וכן, אם נאוזין לרוח דבריהם אשר בכורות, או נלווה בעינינו שירית ציפורים נודדות, או אם נעקוב אחרי הצאן במרעה — תמיד מתחוללת לצד עינינו תנועה בראון. ומה המפליא בתנועה זו? שאמנים בו-דאיה מוסחת עלי-ידי כוחות שכילים — ובכל זאת התזואה מתבטאת באנדראומוסה בכירוף. ואם כך הדבר אכן בעל התיימן, היינו שגם בני אדם נתונים לתנועת בראון וכופאים להזואה?



פרופסור פרנס אולדורף

## ס' הראייה וס' השמעיה

ברצוני לפרש את התשובות בשני פרקים. בחלק הראשון אשדר לדבר על מאורעות המתרחשים בגוףו של כל אחד מאננו לחוד, ואילו בחלק השני על שאלות של חיינו המרשותיים. טובע אני שתנועות בראון הינה קובלות את גבולות היכולת של חושינו. מה זאת אומרת? סוכרים שהוחש שלנו מובוס על פעולתם של חלקיקי השם, יונקים הנמצאים בתוך תאי החושים, כאשר מספרם ביחידת הנפח במצב של שיוי-משקל מופיע כל חוש וחוש. ואילו בו ברגע שאנו מתחבל במשהו או שמתבוננים בו ומאיננס לדברי, הרי בתאי חושינו חלה הפרעה.

הודות לתהליכי אלקטרוכימיים תורגם הפרעה זו למתח חשמלי המועבר למוח. אולם בעל כוחנו חיים שינויים כאלה גם אם איננו מתחבון במשהו, איני מזין לקול שיחה — כי הדם מתרונן בגופו, כי מולקולות האויר הולמות על עור התוף שלו, ועוד.

אתן שתי דוגמאות:  
1. העין שלנו. נניה שנבדוק את המתරחש בתא אחד של הרישיתית, היינו יכולם לקבוע את מספר המולקולות וכן את מספר היונים אשר בתא הנגידון. אילו מספר זה היה נשאר קבוע, היה קיים שיוי-משקל ולא היינו מרגיניםים שם ולא כלום. אולם כאמור של הדם מתרונן של שיטות בעקבות פוטוסים של המספר מתנוועת בראון את קסם הסוד והפוכה לעניין אfilו משעמם במידת מה.

הפיזיקה של תנועת בראון (Brown) בחזי האדם, זה נושא שהורג בהחלט מן התכנית הרגילה בלימודי הפיזיקה של בתי-ספר תיכון. בהם הרוי המורה מואה לתלמיד את האדם מול הטבע, את האדם אשר הוותם לכיר-חותמי השכלים יודע לתאר את העולם כאבו-יקט שאפשר לחזור אליו. תוך הוראת חוקי הפיזיקה אנו יכולים לפחות את עיני התלמיד ולפרוש לפניו את מרחבי העולם, החל מגרעinst של אטום ועד העל-כוכבים שנתגלו רק בשנים האחרונות; ואילו התורה של תנועת בראון מציירת את האדם כדמות אחרת לגדמי. במקום אותו האיש החכם שהוא מסוגל ללא הגבלה לחזור את העולם, הרוי תנועת בראון מראה את האדם כאיש מוגבל — לא רק לפיקומו הגוף ומתחבר בלבד, אלא גם לפיקולו השכלתי. רק לאיש שנכנס לכל הזיקנה, זהה הכרה המפורשת של סקרטס, המתבטאת במימה — יודע אני שאני יודע ולא כלא. הכרה זו המאפיינת את דמות בניה-אדם, היא אףואו המשמשת מטרת החינוך!

## תנועת בראון

התנועה נתגלתה ב-1827 על-ידי הבוטנאי קאי הבריטי רוברט בראון, בעת הניסויים הבלתי זמינים קטנים למים ונוכח לראות שחלה-קייקים אלה מתרחפים במרקול בתנועה בלתי מסודרת שלא ידע להסביר עלי-פי כו' חות המבע הריגילים. לכן בראון בא לידי המוחששה שאננו הספיק לגלוות כוחות מסווג חדש לממרי שקרה לאח שם כוחות חיים. זו הייתה בודאי תופעה מעניינת מאד וא-פילו מזענית — עד אשר שני אנונים (סמו-lichobski, החוקר הפולני, ואלברט איינשטיין הדגול הידוע את אותה התופעה בשנת 1904 ועד 1906. התזואה היהיטה, במובהמה, מאכובת ביחס. אין מקום לדבר על כוח חיים! ואחת התופעה שבראון גילתה בזרעים חלה לא הכלל עקרוני על כל מיני החלקיקים קטנים הנמצאים במרקול. איינשטיין וסמולוחובסקי הוו-כיהו שהתנועה הנראית הינה התזואה של התנגשות בין המולקולות של הנזול לבין הח-לקיקים המרחפים בו, ושני החוקרים הספיקו לנסה את חוקי התנועה הבריאונית באמצעות שיטות סטטיטיסטיים בצוירה פשוטה. אם מותר להגיד כך הרי איינשטיין וסמולוחובסקי נטלו מתחנוותת בראון את קסם הסוד והפוכה לעניין מיסודה של בסיסת.

המחבר, שהינו ממייסדי הפקולטה להנדסה חשמל בטכניון, מכון כפרוסטורי-מבחן בפקולטה וכמו כן מלמד בכיה"ס להנדסאים וטכנאים מיסודה של בסיסת.